

Progresjonsplan:

- Progresjon gjennom Strai barnehagens avdelinger –

Progresjonsplan for Melkebarten 25/26

Antall, rom og form:

- Få kjennskap til motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
- Få kjennskap til preposisjoner (f.eks. over, under, foran, bak, gjennom/rundt)
- Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. før, etterpå, senere, i morgen, i går)
- Få kjennskap til måleenheter (f.eks. seg selv, ulike objekter, bygge tårn)
- Få kjennskap til primærfargene og andre farger
- Få kjennskap til tall og telling (f.eks. fingre, barn, i eventyr, regler og sanger)
- Få kjennskap til primærformene (f.eks. sirkel, kvadrat, trekant og rektangel)

Kommunikasjon, språk og tekst

- Få kjennskap til overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
- Få kjennskap til enkle sanger, rim og regler
- Få kjennskap til tegn-til-tale som støtte til et verbalspråk som enda er under utvikling
- Få kjennskap til det å delta i korte lesestunder
- Få kjennskap til ulike typer bøker (f.eks. pekebok, tekstbok, bildebok og lydbok)
- Få kjennskap til piktogram som kommunikasjonsmiddel

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Få kjennskap til kroppsdelene, og det å sette grenser for egen kropp
- Få kjennskap til sansene (syn, hørsel, smak, lukt og følelse)
- Få kjennskap til varierte grovmotoriske bevegelser (f.eks. gå, klatre, hoppe, løpe, vinke og klappe)
- Få kjennskap til ulike finmotoriske bevegelser (f.eks. holde i blyant, holde en skje/gaffel, saksegrep)
- Få kjennskap til hygienenormene (f.eks. vaske hendene før måltid, vaske rundt munnen etter mat, bakterier)
- Få oppleve mestring på barnets individuelle nivå
- Få kjennskap til ulike følelsesmønstre og måter å uttrykke/håndtere disse på (f.eks. hva gjør jeg hvis jeg blir sint?)

- Få kjennskap til et sunt kosthold (f.eks. frukt hver dag)
- Få kjennskap til psykisk helse (f.eks. egne og andres følelser, følelsesregulering, robusthet osv.)

Nærmiljø og samfunn

- Få kjennskap til sitt nærmiljø (f.eks. Bunnpris, lysløypa, Straitunet)
- Få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familie-former (f.eks. trosretninger, etternavn og foreldre)
- Få kjennskap til mangfold, ulikheter og inkludering (f.eks. etnisitet, funksjonsnivå)
- Få kjennskap til 17. mai-feiringen i Norge
- Få kjennskap til samisk kultur
- Få kjennskap til brannvern

Natur, miljø og teknologi

- Få kjennskap til tuområdene i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til de ulike årstidene
- Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til ulike digitale hjelpemidler

Kunst, kultur og kreativitet

- Få kjennskap til kreative prosesser gjennom ulike materialer (f.eks. forming, musikk og dramatisering)
- Få kjennskap til ulike kulturelle opplevelser (f.eks. «Baldrian og musa»)
- Få oppleve at kreativitet blir oppmuntret til og verdsatt i hverdagen
- Få kjennskap til enkle musikkinstrumenter/musikkformer (f.eks. lage musikk/høre på musikk, musikkinstrument/kroppen som musikkinstrument)
- Kunne være med på enkle sangleker som (f.eks. «bjørnen sover»)

Etikk, religion og filosofi

- Få kjennskap til tradisjoner i de forskjellige høytidene
- Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Få kjennskap til dannelsesreglene og ulike etikknormer
- Få oppleve at undring og filosofering er en stor del av hverdagen

Sosial kompetanse

- Få kjennskap til hvordan å håndtere/eventuelt sette ord på egne og andres følelser
- Få kjennskap til ulike ansikts- og følelsesuttrykk
- Få kjennskap til å dele, vente på tur og vise følelser

Progresjonsplan for Neglespretten 25/26

Bamsene

Antall, rom og form:

- Få kjennskap til motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
- Få kjennskap til mønster (f.eks. prikkete, stripete)
- Få kjennskap til preposisjoner (f.eks. over, under)
- Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. 1. minutt, før, etterpå, senere, i morgen)
- Få kjennskap til måleenheter og måltall
- Få kjennskap til terningspill og brettspill
- Kunne primærfargene og få kjennskap til andre farger
- Kunne telle sammen til ti
- Kunne primærformene (f.eks. runding, firkant, trekant) og få kjennskap til flere former (f.eks. oval, sylinder, terning, hjerte og stjerne)

Kommunikasjon, språk og tekst

- Få kjennskap til overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
- Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
- Få kjennskap til dagtavle
- Kunne enkle ellinger, rim og regler
- Kunne bruke språket som et verktøy i lek
- Kunne delta og være med på korte lesestunder

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Få kjennskap til funksjonelle grep i forhold til kniv og gaffel (i lek) og saks
- Få kjennskap til psykisk helse
- Få kjennskap til kroppsdelene og sansene
- Få kjennskap til forskjellig type mat (f.eks. kulturell mat, frukt, påleggssorter og middager)
- Kunne de grunnleggende bevegelsene (f.eks. hoppe, løpe, trampe, bære, vinke og blunke)
- Kunne hygienenormentene (f.eks. vaske hender etter do-besøk)

Nærmiljø og samfunn

- Få kjennskap til sitt eget nærmiljø (f.eks. bunnpris, lysløypa, Straitunet)
- Få kjennskap til ulike tradisjoner i nærmiljøet
- Få kjennskap til ulike levesett og familie-former i barnehagen
- Få kjennskap til samisk kultur
- Få kjennskap til brannvern

- Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper
- Få kjennskap til barnekonvensjonen

Natur, miljø og teknologi

- Få kjennskap til tuområdene i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til de ulike årstidene
- Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
- Få kjennskap til ulike digitale verktøy som redskap for lek og læring
- Kunne rydde etter seg selv

Kunst, kultur og kreativitet

- Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Få kjennskap til kunstbegrepet og lokal kunst. Kunst vi lager, og kunst vi finner i nærmiljøet
- Få kjennskap til ulike kulturer representert i barnehagen
- Få kjennskap til ulike type dans, musikk, instrumenter og rytmer
- Kunne være med på enkle sangleker
- Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede

Etikk, religion og filosofi

- Få kjennskap til tradisjoner i de forskjellige høytidene og er med på planleggingen i barnehagen
- Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
- Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen
- Få erfaring og gode opplevelser rundt det å filosofere og stille etiske spørsmål
- Få oppleve at undring og filosofering er en stor del av hverdagen

Sosial kompetanse

- Få kjennskap til ulike strategier for å komme inn i lek og opprettholde leken
- Få kjennskap til dannelsesreglene i barnehagen
- Få kjennskap til ulike strategier for følelsesregulering
- Kunne gjenkjenne fysiske trekk ved de ulike følelsene hos seg selv og andre
- Kunne dele, vente på tur og vise følelser

Apene

Antall, rom og form

- Få kjennskap til måleenheter (f.eks. desilitermåler, vekt), og ustandardiserte (f.eks. 17 fargeblyanter lang)
- Få kjennskap til terningspill
- Få kjennskap til grunnleggende matematiske begreper
- Få kjennskap til ordenstall (som første, andre osv.)
- Kunne motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
- Kunne mønster (f.eks. prikkete, stripe)
- Kunne preposisjonene (f.eks. over, under)
- Kunne relevante tidsbegreper vi finner i barnehagen (f.eks. 1. minutt, før, etterpå, senere, i morgen)
- Kunne sekundærfargene og få kjennskap til andre farger
- Kunne telle til ti på egenhånd

Kommunikasjon, språk og tekst

- Få kjennskap til ulike språkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter
- Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
- Bruke dagtavle
- Kunne overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
- Kunne flere ellinger, rim og regler
- Kunne bruke språk som et verktøy i lek, samtaler og konfliktløsninger
- Kunne delta og være med på lengre lesestunder
- Kunne rime selv
- Kunne klappe stavelser
- Kunne lytte til forlyd
- Kunne gjenfortelle og være med å dikte egne enkle fortellinger

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Få kjennskap til hvordan sykdommer oppstår og smitter
- Få kjennskap til forskjellig type mat (f.eks. kulturell mat og frukt)
- Få kjennskap til hva som er sunt for psykisk og fysisk helse
- Kunne kroppsdelene
- Kunne kroppsreglene
- Kunne hygienenormene og utøve disse til enhver tid (f.eks. holder seg for munnen når man hoster)
- Kunne enkle finmotoriske bevegelser (f.eks. klippe ut enkle figurer, lime)
- Kunne ha rett fingergrep på blyant

- Kunne mer avanserte bevegelser (f.eks. hinke, klatre, gå baklengs, kaste og ta imot stor ball, sparke en ball)
- Kunne noe om psykisk helse

Nærmiljø og samfunn

- Få kjennskap til sitt eget nærmiljø (f.eks. bunnpris, lysløypa, Straitunet) og kunne fortelle noe om bruksområdet
- Få kjennskap til ulike tradisjoner i nærmiljøet
- Få kjennskap til ulike levesett og familie-former i barnehagen
- Få kjennskap til samisk kultur
- Få kjennskap til trafikkreglene
- Få kjennskap til brannvern
- Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper

Natur, miljø og teknologi

- Få kjennskap til turområdene i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
- Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø og kunne navngi noen av dem
- Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til ulike digitale verktøy som redskap for lek og læring
- Kunne rydde etter seg selv
- Kunne de ulike årstidene og forskjellige trekk ved disse

Kunst, kultur og kreativitet

- Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Få kjennskap til lokal kunst
- Få kjennskap til ulike kulturer man finner i barnehagen
- Få kjennskap til ulike typer dans, musikk, instrumenter og rytmer
- Kunne ulike regelleker
- Kunne være med på sangleker
- Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede

Etikk, religion og filosofi

- Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
- Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Få kjennskap til naturens gang
- Kunne undre seg over filosofiske og etiske spørsmål
- Kunne enkelte trekk ved høytider og tradisjoner og være med på planleggingen av disse i barnehagen

Sosial kompetanse

- Få kjennskap til ulike strategier for følelsesregulering
- Få kjennskap til ulike strategier for konflikthåndtering
- Få kjennskap til å tape og vinne med samme sinn
- Få gode erfaringer med å tape
- Kunne utføre dannelsesreglene i barnehagen
- Kunne vise sympati og ta hensyn til andres behov og ønsker
- Kunne ulike strategier for å komme inn i lek og opprettholde leken

Progresjonsplan for Sokkelesten 25/26

Løvene

Kommunikasjon, språk og tekst

- Få kjennskap til og flere erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk (f.eks. lekeskrift, tegning og bokstaver)
- Få kjennskap til alle elementene i overgangssekken
- Få kjennskap til vitser og gåter
- Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
- Få kjennskap til bokstavlyder
- Få kjennskap til bokstaver i eget navn, spesielt forbokstaven
- Få kjennskap til enkelte ord på andre språk som er representert på avdelingen
- Få kjennskap til boka «Odd er et egg» (overgangsryggsekken – skolestart)
- Kunne reglen «Ormen den lange» (overgangsryggsekken – skolestart)
- Kunne reglene «Bamse, bamse» og «Fiinbeck og Fia» (overgangsryggsekken – skolestart)
- Kunne leke med rytme, rim og regler på egenhånd
- Kunne bruke språket som et verktøy i lek og samtale
- Kunne være lyttende og deltakende i lengre lesestunder
- Kunne fortelle en historie/gjenfortelle med en viss sammenheng
- Kunne gjenfortelle fra en tekst gjennom tegning og fortelling

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Få kjennskap til førstehjelp
- Kunne vite litt om hvordan sykdom oppstår og smitter
- Kunne en del om hva som er sunt for psykisk og fysisk helse
- Kunne kroppsreglene og overholde disse

- Kunne grunnleggende ting om hva som er sunt for kroppen
- Kunne ha en god kroppsbeherskelse og koordinasjon
- Kunne mestre en risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- Kunne litt om hva vi har inni kroppen
- Kunne hoppe slengtau (overgangsobjekt – skolestart)

Nærmiljø og samfunn

- Få kjennskap til skolen
- Få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familie-former
- Få kjennskap til samisk kultur
- Få kjennskap til brannvern
- Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper
- Få kjennskap til barnekonvensjonen
- Kunne vite en del om hva som befinner seg i nærmiljøet
- Kunne orientere seg og ferdes trygt (f.eks. hvor man skal gå når vi er på tur)

Natur, miljø og teknologi

- Få kjennskap til ulike turområder i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til miljøvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
- Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
- Få kjennskap til KI
- Få kjennskap til hvor maten kommer fra (kjøtt, fisk og grønnsaker)
- Få kjennskap til søppelsortering og hva søppel kan bli til
- Få kjennskap til bærekraft
- Kunne litt om dyr og insekter som vi ser i barnehagens nærmiljø og kunne navn på flere av dem
- Kunne bruke digitale verktøy som er blitt jobbet med på avdelingen
- Kunne rydde etter seg selv
- Kunne årstidene og sammenligne likheter og ulikheter ved dem

Antall, rom og form:

- Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. 30 min. i fjor, til neste år)
- Få kjennskap til hva og hvordan vi måler
- Få kjennskap til ordenstall (som første, andre, tredje osv.)
- Få kjennskap til veiing
- Kunne motsetninger
- Kunne dekke bordet til et gitt antall personer
- Kunne lage egne mønstre (f.eks. med perler, tegning og hopping)

- Kunne sortere etter egenskap (f.eks. form, størrelse og farge)
- Kunne kopiere enkle figurer
- Kunne telle hvor mange det er til sammen når vi har satt sammen to mengder
- Kunne bruke navn på flere geometriske figurer i dagligtalen

Kunst, kultur og kreativitet

- Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Få kjennskap til ulike kunstuttrykk i nærmiljøet
- Få kjennskap til å bruke enkle instrumenter
- Kunne starte og være deltakende i sangleker sammen med andre barn
- Kunne starte og være deltakende i forskjellige regelleker
- Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede
- Kunne uttrykke inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk i nærmiljøet

Etikk, religion og filosofi

- Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
- Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen
- Kunne undre seg over filosofiske og etiske spørsmål
- Kunne en del om grunnleggende normer og verdier
- Kunne litt om tradisjoner i de forskjellige høytidene og er med på planleggingen av disse

Sosial kompetanse

- Kunne uttrykke sine tanker, følelser og meninger
- Kunne dannelsesreglene i barnehagen og utøve disse
- Kunne ta hensyn til andres behov og følelser selv om man ikke mener det samme selv
- Kunne klare komme inn i, og være i en lek over tid uten voksenstøtte
- Kunne samarbeide
- Kunne leke med flere ulike barn

Overgang til skolen

- Få kjennskap til, samt etabler kontakt med andre skolestartere til Torridal skole
- Få kjennskap til skolens område – både ute og inne
- Få kjennskap til overgangsobjekter (overgangsryggsekken) barnehage – skole