**Progresjonsplan:**

* **Progresjon gjennom Strai barnehagens avdelinger –**

Progresjonsplan for Melkebarten 23/24

## Antall, rom og form:

* Få kjennskap til motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
* Få kjennskap til preposisjoner (f.eks. over, under, foran, bak, gjennom/rundt)
* Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. før, etterpå, senere, i morgen, i går)
* Få kjennskap til måleenheter (f.eks. seg selv, ulike objekter, bygge tårn)
* Få kjennskap til primærfargene og andre farger
* Få kjennskap til tall og telling (f.eks. fingre, barn, i eventyr, regler og sanger)
* Få kjennskap til primærformene (f.eks. sirkel, kvadrat, trekant og rektangel)

## Kommunikasjon, språk og tekst

* Få kjennskap til overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
* Få kjennskap til enkle sanger, rim og regler
* Få kjennskap til tegn-til-tale som støtte til et verbalspråk som enda er under utvikling
* Få kjennskap til det å delta i korte lesestunder
* Få kjennskap til ulike typer bøker (f.eks. pekebok, tekstbok, bildebok og lydbok)
* Få kjennskap til pictogram som kommunikasjonsmiddel/dagtavle

## Kropp, bevegelse, mat og helse

* Få kjennskap til kroppsdelene, og det å sette grenser for egen kropp
* Få kjennskap til sansene (syn, hørsel, smak, lukt og følelse)
* Få kjennskap til varierte grovmotoriske bevegelser (f.eks. gå, klatre, hoppe, løpe, vinke og klappe)
* Få kjennskap til ulike finmotoriske bevegelser (f.eks. holde i blyant, holde en skje/gaffel, saksegrep)
* Få kjennskap til hygienenormene (f.eks. vaske hendene før måltid, vaske rundt munnen etter mat, bakterier)
* Få oppleve mestring på barnets individuelle nivå
* Få kjennskap til ulike følelsesmønstre og måter å uttrykke/håndtere disse på (f.eks. hva gjør jeg hvis jeg blir sint?)
* Få kjennskap til et sunt kosthold (f.eks. frukt hver dag)
* Få kjennskap til psykisk helse

## Nærmiljø og samfunn

* Få kjennskap til sitt nærmiljø (f.eks. Bunnpris, lysløypa, Straitunet)
* Få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familie-former (f.eks. trosretninger, etternavn og foreldre)
* Få kjennskap til mangfold, ulikheter og inkludering (f.eks. etnisitet, funksjonsnivå)
* Få kjennskap til 17. mai-feiringen i Norge
* Få kjennskap til samisk kultur
* Få kjennskap til brannvern

## Natur, miljø og teknologi

* Få kjennskap til turområdene i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til de ulike årstidene
* Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til iPad/telefon som verktøy for læring og informasjon

## Kunst, kultur og kreativitet

* Få kjennskap til kreative prosesser gjennom ulike materialer (f.eks. forming, musikk og dramatisering)
* Få kjennskap til ulike kulturelle opplevelser (f.eks. «Klovnen Knut», «Baldrian og musa»)
* Få oppleve at kreativitet blir oppmuntret til og verdsatt i hverdagen
* Få kjennskap til enkle musikkinstrumenter/musikkformer (f.eks. lage musikk/høre på musikk, musikkinstrument/kroppen som musikkinstrument)
* Kunne være med på enkle sangleker som eksempelvis «bjørnen sover»

## Etikk, religion og filosofi

* Få kjennskap til tradisjoner i de forskjellige høytidene
* Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert i barnehagen
* Få kjennskap til dannelsesreglene og ulike etikknormer
* Få oppleve at undring og filosofering er en stor del av hverdagen

## Sosial kompetanse

* Få kjennskap til hvordan å håndtere/eventuelt sette ord på egne og andres følelser
* Få kjennskap til ulike ansikts- og følelsesuttrykk
* Få kjennskap til å dele, vente på tur og vise følelser

Progresjonsplan for Neglespretten 23/24

# Bamsene

## Antall, rom og form:

* Få kjennskap til motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
* Få kjennskap til mønster (f.eks. prikkete, stripete)
* Få kjennskap til preposisjoner (f.eks. over, under)
* Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. 1. minutt, før, etterpå, senere, i morgen)
* Få kjennskap til måleenheter og måltall.
* Få kjennskap til terningspill
* Kunne primærfargene og få kjennskap til andre farger
* Kunne telle sammen til ti
* Kunne primærformene (f.eks. runding, firkant, trekant) og få kjennskap til flere former (f.eks. oval, sylinder, terning, hjerte og stjerne)

## Kommunikasjon, språk og tekst

* Få kjennskap til overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
* Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
* Få kjennskap til dagtavle
* Kunne enkle ellinger, rim og regler
* Kunne bruke språket som et verktøy i lek
* Kunne delta og være med på korte lesestunder

## Kropp, bevegelse, mat og helse

* Få kjennskap til kroppsdelene og sansene
* Få kjennskap til forskjellig type mat (f.eks. kulturell mat, frukt, påleggssorter, middager)
* Kunne de grunnleggende bevegelsene (f.eks. hoppe, løpe, trampe, bære, vinke, blunke)
* Kunne hygienenormene (f.eks. vaske hender etter do-besøk)
* Få kjennskap til funksjonelle grep i forhold til kniv og gaffel ( i lek) og saks
* Få kjennskap til psykisk helse

## Nærmiljø og samfunn

* Få kjennskap til sitt eget nærmiljø (f.eks. bunnpris, lysløypa, Straitunet)
* Få kjennskap til ulike tradisjoner i nærmiljøet
* Få kjennskap til ulike levesett og familie-former i barnehagen
* Få kjennskap til samisk kultur
* Få kjennskap til brannvern
* Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper
* Få kjennskap til barnekonvensjonen

## Natur, miljø og teknologi

* Få kjennskap til turområdene i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til de ulike årstidene
* Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
* Få kjennskap til ulike digitale verktøy som redskap for lek og læring
* Kunne rydde etter seg selv

## Kunst, kultur og kreativitet

* Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
* Få kjennskap til lokal kunst og kunstnere (Bjørn Aurebekk) – representert blant annet på Straitunet.
* Få kjennskap til ulike kulturer representert i barnehagen
* Få kjennskap til ulike type dans, musikk, instrumenter og rytmer
* Kunne være med på enkle sangleker
* Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede

## Etikk, religion og filosofi

* Få kjennskap til tradisjoner i de forskjellige høytidene og er med på planleggingen i barnehagen
* Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
* Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen
* Kunne undre seg over filosofiske og etiske spørsmål
* Få oppleve at undring og filosofering er en stor del av hverdagen

## Sosial kompetanse

* Få kjennskap til ulike strategier for å komme inn i lek og opprettholde leken
* Få kjennskap til dannelsesreglene i barnehagen
* Få kjennskap til ulike strategier for følelsesregulering
* Kunne gjenkjenne fysiske trekk ved de ulike følelsene hos seg selv og andre
* Kunne dele, vente på tur og vise følelser

# Apene

## Antall, rom og form

* Få kjennskap til de standardiserte måleenhetene (f.eks. desilitermåler, vekt), men også de ustandardiserte (f.eks. 17 fargeblyanter lang)
* Få kjennskap til terningspill
* Få kjennskap til grunnleggende matematiske begreper
* Få kjennskap til ordinaltall
* Kunne motsetninger (f.eks. stor og liten, myk og hard, full og tom)
* Kunne mønster (f.eks. prikkete, stripete)
* Kunne preposisjonene (f.eks. over, under)
* Kunne relevante tidsbegreper vi finner i barnehagen (f.eks. 1. minutt, før, etterpå, senere, i morgen)
* Kunne sekundærfargene og få kjennskap til andre farger
* Kunne telle til ti på egenhånd

## Kommunikasjon, språk og tekst

* Få kjennskap til ulike språksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter
* Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
* Få kjennskap til dagtavle
* Kunne overbegreper (f.eks. katt og hund er dyr, eple og pære er frukt)
* Kunne flere ellinger, rim og regler
* Kunne bruke språk som et verktøy i lek, samtaler og konfliktløsninger
* Kunne delta og være med på lengre lesestunder
* Kunne rime selv
* Kunne klappe stavelser
* Kunne lytte til forlyd
* Kunne gjenfortelle og være med å dikte egne enkle fortellinger

## Kropp, bevegelse, mat og helse

* Få kjennskap til hvordan sykdommer oppstår og smitter
* Få kjennskap til forskjellig type mat (f.eks. kulturell mat og frukt)
* Få kjennskap til hva som er sunt for psykisk og fysisk helse
* Kunne kroppsdelene
* Kunne kroppsreglene
* Kunne hygienenormene og utøve disse til enhver tid (f.eks. holder seg for munnen når man hoster)
* Kunne enkle finmotoriske bevegelser (f.eks. klippe ut enkle figurer, lime)
* Kunne ha rett fingergrep på blyant
* Kunne mer avanserte bevegelser (f.eks. hinke, klatre, gå baklengs, kaste og ta imot stor ball, sparke en ball)
* Kunne noe om psykisk helse

## Nærmiljø og samfunn

* Få kjennskap til sitt eget nærmiljø (f.eks. bunnpris, lysløypa, Straitunet) og kunne fortelle noe om bruksområdet
* Få kjennskap til ulike tradisjoner i nærmiljøet
* Få kjennskap til ulike levesett og familie-former i barnehagen
* Få kjennskap til samisk kultur
* Få kjennskap til trafikkreglene
* Få kjennskap til brannvern
* Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper
* Få kjennskap til barnekonvensjonen

## Natur, miljø og teknologi

* Få kjennskap til turområdene i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
* Få kjennskap til dyr og insekter i barnehagens nærmiljø og kunne navngi noen av dem
* Få kjennskap til miljø- og naturvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til ulike digitale verktøy som redskap for lek og læring
* Kunne rydde etter seg selv
* Kunne de ulike årstidene og forskjellige trekk ved disse

## Kunst, kultur og kreativitet

* Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
* Få kjennskap til lokal kunst
* Få kjennskap til ulike kulturer man finner i barnehagen
* Få kjennskap ulik type dans, musikk, instrumenter og rytmer
* Kunne ulike regelleker
* Kunne være med på sangleker
* Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede

## Etikk, religion og filosofi

* Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
* Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert i barnehagen
* Kunne undre seg over filosofiske og etiske spørsmål
* Kunne enkelte trekk ved høytider og tradisjoner og være med på planleggingen av disse i barnehagen
* Få kjennskap til naturens gang

## Sosial kompetanse

* Få kjennskap til ulike strategier for følelsesregulering
* Få kjennskap til ulike strategier for konflikthåndtering
* Kunne utføre dannelsesreglene i barnehagen
* Kunne vise sympati og ta hensyn til andres behov og ønsker
* Kunne ulike strategier for å komme inn i lek og opprettholde leken
* Få kjennskap til å tape og vinne med samme sinn
* Få gode erfaringer med å tape

Progresjonsplan for Sokkelesten 23/24

# Løvene

## Kommunikasjon, språk og tekst

* Kunne leke med rytme, rim og regler på egenhånd
* Kunne bruke språket som et verktøy i lek og samtale
* Kunne være lyttende og deltakende i lengre lesestunder
* Kunne fortelle en historie/gjenfortelle med en viss sammenheng
* Kunne gjenfortelle fra en tekst gjennom tegning og fortelling.
* Få kjennskap til og flere erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk (f.eks. lekeskrift, tegning og bokstaver)
* Få kjennskap til vitser og gåter
* Få kjennskap til tegn til tale som støtte til verbalspråk
* Få kjennskap til bokstavlyder
* Få kjennskap til bokstaver i eget navn, spesielt forbokstaven
* Få kjennskap til enkelte ord på andre språk som er representert på avdelingen
* Få kjennskap til boka «Odd er et egg» (overgangsryggsekken – skolestart)
* Kunne reglen «Ormen den lange» (overgangsryggsekken – skolestart)
* Få kjennskap til alle elementene i overgangssekken

## Kropp, bevegelse, mat og helse

* Få kjennskap til førstehjelp
* Kunne vite litt om hvordan sykdom oppstår og smitter
* Kunne en del om hva som er sunt for psykisk og fysisk helse
* Kunne kroppsreglene og overholde disse.
* Kunne grunnleggende ting om hva som er sunt for kroppen
* Kunne ha en god kroppsbeherskelse og koordinasjon
* Kunne mestre en risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
* Kunne litt om hva vi har inni kroppen
* Kunne regelleken «Haien kommer» (overgangsobjekt – skolestart)

## Nærmiljø og samfunn

* Få kjennskap til skolen
* Få kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familie-former
* Få kjennskap til samisk kultur
* Kunne vite en del om hva som befinner seg i nærmiljøet
* Kunne orientere seg og ferdes trygt (f.eks. hvor man skal gå når vi er på tur)
* Få kjennskap til brannvern
* Få kjennskap til demokrati/demokratiske prinsipper
* Få kjennskap til barnekonvensjonen

## Natur, miljø og teknologi

* Få kjennskap til ulike turområder i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til miljøvern og være med på å plukke søppel i barnehagens nærmiljø
* Få kjennskap til ulike eksperimenter ved å delta
* Kunne litt om dyr og insekter som vi ser i barnehagens nærmiljø og kunne navn på flere av dem
* Kunne bruke digitale verktøy som er blitt jobbet med på avdelingen (Bookcreater)
* Kunne rydde etter seg selv
* Kunne årstidene og sammenligne likheter og ulikheter ved dem

## Antall, rom og form:

* Få kjennskap til tidsbegreper (f.eks. 30 min. i fjor, til neste år)
* Få kjennskap til måleenheter og måltall.
* Få kjennskap til ordinaltallene (første, andre, tredje osv.)
* Kunne litt om veiing (f.eks. hvis noe er tyngre enn noe annet, hva må vi gjøre for å få likevekt?)
* Kunne motsetninger (f.eks. ballongen er lettere enn steinen, «jeg har lengre hår enn deg»)
* Kunne dekke bordet til et gitt antall personer (f.eks. til åtte, da med åtte glass, kniver, og tallerkener. Må eventuelt gjøres i lek, grunnet lite matservering med oppdekking.
* Kunne lage egne mønstre (f.eks. med perler, tegning, hopping)
* Kunne sortere etter egenskap (f.eks. form, størrelse, farge)
* Kunne kopiere enkle figurer
* Kunne parkoble til ti
* Kunne kardinaltall (hvor mange det er til sammen etter å ha parkoblet, altså antallet i mengden)
* Kunne bruke navn på flere geometriske figurer i dagligtalen
* Få kjennskap til Kaplaklosser (overgangsobjekt – skolestart)

## Kunst, kultur og kreativitet

* Få kjennskap til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
* Få kjennskap til ulike kunstuttrykk i nærmiljøet
* Kunne starte og være deltakende i sangleker sammen med andre barn
* Kunne starte og være deltakende i forskjellige regelleker
* Kunne bruke egen fantasi til kreativ tenking og skaperglede
* Kunne uttrykke inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk i nærmiljøet

## Etikk, religion og filosofi

* Kunne litt om tradisjoner i de forskjellige høytidene og er med på planleggingen av disse
* Få kjennskap til fortellinger med enkle dilemmaer
* Få kjennskap til religioner og livssyn som er representert på avdelingen
* Kunne undre seg over filosofiske og etiske spørsmål
* Kunne en del om grunnleggende normer og verdier

## Sosial kompetanse

* Kunne utrykke sine tanker, følelser og meninger.
* Kunne dannelsesreglene i barnehagen og utøve disse
* Kunne ta hensyn til andres behov og følelser selv om man ikke mener det samme selv
* Kunne klare komme inn i, og være i en lek over tid

## Overgang til skolen

* Få kjennskap til, samt etabler kontakt med skolebarna i Eventyrskogen/Mosby/Høietun barnehage. Gjennom treff og samarbeid, fra januar året før skolestart
* Få kjennskap til skolens område – både ute og inne
* Få kjennskap til overgangsobjekter barnehage – skole